

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa w roku szkolnym 2021/2022

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych

1. Sposoby sprawdzania i oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa są zgodne ze Statutem Szkoły (Wewnątrzszkolny System Oceniania) oraz podstawą programową dla szkoły podstawowej.

2. Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) Oceny bieżące mogą mieć następującą formę:

- ocena cyfrowa,
- ocena w postaci plusów (5 plusów stanowi stopień bardzo dobry, 5 minusów – stopień niedostateczny).

b) Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne mają formę stopni szkolnych:

- stopień bardzo dobry (5) – bdb.
- stopień dobry (4) – db.
- stopień dostateczny (3) – dst.
- stopień dopuszczający (2) – dop.

3. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- sprawdziany (po działach programowych),
- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
- ćwiczenia praktyczne – pierwsza pomoc przedmedyczna,
- aktywność na lekcji (np. plusy i minusy),
- pracę w grupie,
- zadania domowe,
- przygotowanie do lekcji,
- zadania dodatkowe (dla chętnych),

4. Zasady przeprowadzania i sprawdzania sprawdzianów i kartkówek.

- sprawdzian jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – wpis w dzienniku elektronicznym,
- kartkówki nie muszą być zapowiadane,

6. Warunki i sposób poprawy ocen ze sprawdzianów i kartkówek:

- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i kartkówki; musi się ona odbyć w terminie dwóch tygodni od podania wyników ocenianej pracy; poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawianej.

8. Zasady udostępniania prac uczniom i rodzicom:

- sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępnia się uczniowi do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu ich omówienie, a następnie uczeń zwraca ją nauczycielowi.

- uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca.

Sebastian Kurl