

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII W KLASACH V, VI, VII i VIII

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Nauczyciel: Edyta Słowik

1. Ocenianie bieżące i śródroczne odbywa się według następującej sześciostopniowej skali ocen:

celujący – 6

bardzo dobry – 5

dobry – 4

dostateczny – 3

dopuszczający – 2

niedostateczny – 1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

2. Sposób oceniania prac pisemnych

Zgodnie z WO i Statutem Szkoły ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

100% - ocena celująca

90%- 99% ocena bardzo dobra

89% - 75% ocena dobra

74% - 50% ocena dostateczna

49% - 30% ocena dopuszczająca

29% - 0% ocena niedostateczna

3. Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:

- Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń
- Aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka.

4. Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

- Sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych
- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska
- Działalność w kołach zainteresowań

5. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I półroczu, a ocenę roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w II półroczu.

Dziennik elektroniczny „Vulcan” stosowany w szkole oblicza średnią ważoną ocen cząstkowych z zastosowaniem następujących wag:

Waga 3 – sprawdziany pisemne, testy

Waga 2 – odpowiedzi ustne, odpowiedzi pisemne (kartkówki),

Waga 1 – zadania domowe, ocena za zeszyt, zeszyt ćwiczeń, aktywność

6. Kryteria i zasady oceniania

- uczeń klasy 5,6 i 8 ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w półroczu, jednego braku zeszytu lub zadania
- uczeń klasy 7 ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w półroczu, dwóch braków zeszytu lub zadania

Brak zgłoszenia nieprzygotowania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. W klasie 7 za każde 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie. Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje „-”, za każde 5 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W klasach V,VI i VIII uczeń za 3 „+” otrzymuje piątkę, za 3 „-” ocenę niedostateczną.

7. Ilość ocen w semestrze

- Minimalna ilość ocen w klasie 5,6 i 8 – 3 oceny
- Minimalna ilość ocen w klasie 7 – 5 ocen

6. Ocenianie śródroczne i roczne:

1. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie pracy ucznia i uzyskanych przez niego ocen cząstkowych. Przy czym najważniejsze są sprawdziany, wpisywane do dziennika kolorem czerwonym.
2. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Średnia ważona jest oceną sugerowaną ale nie ostateczną. Nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach podwyższyć (jeśli sprawdziany pisemne zostały poprawione na ocenę wyższą) lub obniżyć ocenę (jeśli uczeń nie pisał sprawdzianów lub nie podejmuje próby poprawy oceny niedostatecznej) sugerowaną przez średnią ważoną. Ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

7. Prawa i obowiązki uczniów:

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdziany w formie testowej i opisowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a poprawione oddaje w ciągu dwóch tygodni. Testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego (na terenie szkoły).
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę dopuszczającą może ją poprawiać, ocenę niedostateczną uczeń poprawia obowiązkowo w terminie uzgodnionym z nauczycielem (najlepiej na kolejnej lekcji). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika w kolejnej kolumnie.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszytach ćwiczeń, notatki w zeszytach i odrobić zadania domowe.
- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie. Kartkówki przewidziane są w trakcie przerabiania danego działu, najczęściej w formie opisowej.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego, które podlegają kontroli. Przy kontroli bierze się pod uwagę kompletność wpisów tematów lekcyjnych, notatek i prac domowych, estetykę prowadzenia zeszytu. Nauczyciel poprawia błędy ortograficzne i stylistyczne, ale ich nie ocenia.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.
- W okresie zawieszenia pracy szkoły nauczanie będzie odbywać się za pomocą metod i technik kształcenia na odległość, w trakcie nauczania na odległość wprowadza się wagę ocen 4, którą uczeń uzyskuje za obecność i aktywność na zajęciach, terminowe odsyłanie prac i ćwiczeń on-line. W nauczaniu zdalnym obowiązuje Regulamin pracy zdalnej. Sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się za pomocą aplikacji Microsoft Teams.

Uczniowie mają przywilej do:

1. Respektowania tzw. numerków szczęścia losowanych przez system VULCAN w ramach akcji Samorządu Uczniowskiego,
2. Zgłoszenie braku przygotowania do lekcji, o ile nie jest to lekcja, na którą została zapowiedziana kontrola wiadomości.

Wystawianie ocen klasyfikacyjnych:

1. Terminy wystawianie przewidywanych i klasyfikacyjnych ocen śródrocznych i rocznych określa Statut Szkoły.
2. Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana określa Statut Szkoły.

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 5 szkoły podstawowej

oparte na Programie nauczania biologii „Puls życia” autorstwa Anny Zdziennickiej

<https://dlanauczyciela.pl/pliki/zasoby,reforma-2017-szkola-podstawowa-klasy-4-8,biologia,puls-zycia?facets=10%3A21>

Edyta Stank