

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI
w Szkole Podstawowej
im. gen. bryg. Mieczysława Boruty – Spiechowicza w Nowym Borku
klasy 4–8

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji (aktywność), prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WO.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych lub innego zakresu programowego jeżeli uczeń zostanie o tym poinformowany.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WO.

3. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

4. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, w zależności od formy uczeń może dostać ocenę lub plusa – pięć plusów to ocena bardzo dobra z zadania domowego, za brak pracy domowej uczeń dostaje minusa – pięć minusów to ocena niedostateczna z zadania domowego.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

5. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu), brak zaangażowania na lekcji.
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami – pięć plusów to ocena bardzo dobra, pięć minusów to ocena niedostateczna.

6. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

7. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od rodzaju konkursu.

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WO.
4. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych, których minimalna ilość powinna wynosić 6 w semestrze. Ustala się następującą wagę ocen:

FORMY OCENIANIA	WAGA OCENY
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Zadanie domowe	1
Prace dodatkowe	1
Aktywność	1
Udział w konkursach	2
Sukces w konkursach	3

5. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych lub ustnie w terminie dwóch tygodni po omówieniu pracy klasowej i wystawieniu ocen, w przypadku gdy uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma dwa tygodnie od momentu powrotu na napisanie sprawdzianu (w wyjątkowych sytuacjach warunki ustalane są z uczniem)
2. Oceny z kartkówek poprawiane są tylko w wypadku gdy nauczyciel wyrazi na to zgodę.
3. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie.
4. Ocenę z pracy domowej uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
5. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WO i rozporządzenia MEN.

V. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Badanie to odbywa się w trzech etapach podczas drugiego etapu kształcenia:

- diagnozy wstępnej- na rozpoczęcie klasy 4
- diagnozy końcowej – na zakończenie klasy 6
- diagnozy wstępnej - na rozpoczęcie klasy 7

3. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.

VI. Nauczanie zdalne

1. Główną formą są zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, które będą odbywać się z użyciem monitorów ekranowych za pomocą aplikacji Teams (lekcje on-line)
2. Działania w ramach nauczania zdalnego prowadzone będą również w oparciu o:
 - materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - dzienniki elektroniczne
 - komunikację poprzez pocztę elektroniczną
 - zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły
 - podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada – wydawcy zrzeszeni w Sekcji Wydawnictw Polskiej Izby Książki przygotowali i udostępnili materiały i narzędzia dydaktyczne całkowicie bezpłatnie.
 - kontakt telefoniczny z nauczycielem
 - wydrukowanie przez szkołę materiałów dla uczniów i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez rodziców
 - dostarczanie wydrukowanych materiałów do ucznia
3. Monitorowanie i sprawdzanie wiedzy będzie odbywać się w różnej formie dostosowanej do możliwości uczniów i nauczyciela, głównie przy użyciu aplikacji Teams:
 - Odpowiedź ustna podczas lekcji on-line
 - Monitorowanie i odnotowywanie w dzienniku aktywności ucznia podczas lekcji on-line
 - Sprawdzanie prac ucznia przesyłanych w postaci zdjęć, skanów, plików
4. Ustala się następującą wagę ocen uzyskanych podczas zdalnego nauczania:

FORMY OCENIANIA	WAGA OCENY
Sprawdzian	2
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	3
Zadanie domowe	1
Prace dodatkowe	1
Aktywność	3

Nauczanie zdalne może mieć różną formę, w jego trakcie uwzględniane będą możliwości psychofizyczne i techniczne wszystkich uczestników tego procesu, co będzie miało wpływ na ostateczną ocenę.

VII. Wymagania na poszczególne oceny dla klas IV – VIII znajdują się odpowiednio pod linkami podanymi poniżej:

<https://dlauczyciela.pl/zasob/160457,przedmiotowe-zasady-ocenia-klasa-4.pdf>

<https://dlauczyciela.pl/zasob/173973,przedmiotowe-zasady-ocenia-klasa-5.pdf>

<https://dlauczyciela.pl/zasob/181437,przedmiotowe-zasady-ocenia-klasa-6.pdf>

<https://dlauczyciela.pl/zasob/205135,przedmiotowe-zasady-ocenia-klasa-7.pdf>

<https://dlauczyciela.pl/zasob/224508,przedmiotowe-zasady-ocenia-klasa-8.docx>

Kowubińska Magdalena