



Wymagania edukacyjne i zasady oceniania

Przedmiot: historia

Krystyna Brzęk, Jolanta Szczepan

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. BRYG. MIECZYŚŁAWA BORUTY
– SPIECHOWICZA W NOWYM BORKU

Na zajęciach z historii ocenie podlegają różne formy aktywności uczniów zarówno pisemne jak i ustne. Ocnom przypisane są wagi od 1 do 3.

- Pisemny sprawdzian wiadomości organizowany po zakończeniu konkretnego działu, zapowiadany uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (3)
- Odpowiedź ustna na lekcji z materiału nie obszerniejszego niż 3 ostatnie lekcje. Wyjątek stanowi zapowiedziane wcześniej (co najmniej 1 tydzień) ustne powtórzenie wiadomości z całego działu (2)
- kartkówka czyli krótka odpowiedź pisemna z materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje (2)
- Samodzielna praca ucznia obejmująca zazwyczaj materiał programowy 1 lekcji (1)
- Praca uczniów w grupie może obejmować materiał 1 lekcji lub całego działu w przypadku lekcji powtórzeniowej (1)
- Zadanie domowe (1)
- Praca z tekstem czyli praca na bazie dostępnego tekstu np. źródłowego (1)
- Praca z mapą czyli aktywność z użyciem mapy (1)
- Ćwiczenia czyli samodzielna praca uczniów w zeszycie ćwiczeń (1)
- Przygotowanie przez ucznia (samodzielne) materiałów do wykorzystania na lekcjach np. prezentacja z wykorzystaniem TiK (1)
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach może być nagrodzone oceną lub „+” (1). Jeżeli uczeń zgromadzi 3 „+” otrzymuje ocenę „5
- Zapominanie, nie przynoszenie do szkoły zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika będzie skutkowało wpisem do dziennika „-”. Zgromadzenie 3 „-” to ocena 1
- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo do poprawy sprawdzianu z którego otrzymał oceną niedostateczną ewentualnie dopuszczającą (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika,

Ocenianie śródroczne i roczne:

1. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie pracy ucznia i uzyskanych przez niego ocen częściowych. Przy czym najważniejsze są sprawdziany, wpisywane do dziennika kolorem czerwonym.

2. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Średnia ważona jest oceną sugerowaną ale nie ostateczną. Nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach podwyższyć (jeśli sprawdziany pisemne zostały poprawione na ocenę wyższą) lub obniżyć ocenę (jeśli uczeń nie pisał sprawdzianów lub nie podejmuje próby poprawy oceny niedostatecznej) sugerowaną przez średnią ważoną. Ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

Uczniowie mają przywilej do:

1. Respektowania tzw. numerków szczęścia losowanych przez system VULCAN w ramach akcji Samorządu Uczniowskiego.
2. Zgłoszenie braku przygotowania do lekcji, o ile nie jest to lekcja, na którą została zapowiedziana kontrola wiadomości.
3. Nieotrzymywanie przez miesiąc wrzesień ocen niedostatecznych i dopuszczających w klasie 4.

W przypadku nauczania zdalnego głównymi narzędziami komunikacji nauczyciela z uczniami będzie dziennik elektroniczny oraz platforma Microsoft Teams. Nastąpić może wówczas rezygnacja z niektórych form oceniania aktywności uczniów. Większy nacisk kładziony będzie na aktywność ucznia, samodzielne prace pisemne, na wykonanie których uczniowie będą mieli tydzień. Odpowiedzi ustne będą możliwe jedynie przy użyciu kamery.

W nauczaniu zdalnym obowiązuje Regulamin pracy zdalnej.

Kryteria i zasady oceniania

- uczeń klasy 4 ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w półroczu
- uczeń klasy 5 - 8 ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w półroczu

Brak zgłoszenia nieprzygotowania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Brak zadania domowego oznacza się symbolem „bz”. Trzykrotny brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

Szczegółowe wymagania edukacyjne:

- dla klasy 4 i 5: zestaw wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny uwzględnia planowane osiągnięcia ucznia w zakresie wiedzy i umiejętności zawarte w rozkładzie materiału i planie wynikowym zintegrowanym z serią Podróże w czasie (wyd. GWO) (<https://gwo.pl/przedmioty/historia/dokumenty-oswiatowe>)
- dla klasy 6 – 8: zestaw wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny uwzględnia planowane osiągnięcia ucznia w zakresie wiedzy i umiejętności zawarte w rozkładzie materiału i planie wynikowym zintegrowanym z serią Wczoraj i dziś (wyd. Nowa Era) <https://dlauczyciela.pl/pliki/zasoby,reforma-2017-szkola-podstawowa-klasy-4-8?facets=10%3A21>

Jolanta Szoxepan
Krzysztof Białek