

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – FIZYKA

### Sposoby sprawdzania kompetencji uczniów:

- sprawdziany pisemne;
- kartkówki;
- aktywność;
- rozwiązywanie zadań problemowych podczas lekcji;
- prace domowe;
- aktywność dodatkowa.

### Kryteria przyznawania ocen:

- **ocena celująca:** uczeń przyswoił i potrafi stosować wiedzę przedstawioną podczas lekcji, posiada informacje wykraczające poza podstawowy zakres nauczania, uzyskuje wysokie oceny ze sprawdzianów i kartkówek, wykazuje się wysoką aktywnością i zainteresowaniem przedmiotem, potrafi posługiwać się odpowiednią terminologią, podejmuje się dodatkowych zadań i potrafi przekazać swoją wiedzę klasie, np. podczas referatów, prezentacji itp., potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
- **ocena bardzo dobra:** uczeń przyswoił wiedzę przedstawioną podczas lekcji i potrafi rozwiązać zdecydowaną większość postawionych przed nim zadań, uzyskuje wysokie oceny ze sprawdzianów i kartkówek, wykazuje się wysoką aktywnością, nie boi się zadawać pytań, potrafi posługiwać się odpowiednią terminologią, wypełnia swoje obowiązki skrupulatnie i systematycznie, korzysta z innych niż podręcznik źródeł informacji.
- **ocena dobra:** uczeń przyswoił wiedzę przedmiotową i często potrafi ją wykorzystać do rozwiązywania postawionych przed nim problemów, uzyskuje dobre oceny ze sprawdzianów i kartkówek, wykazuje się pewną aktywnością, zna podstawy terminologii naukowej, pracuje systematycznie, potrafi wykorzystać podręcznik do znajdowania odpowiedzi na pojawiające się pytania.
- **ocena dostateczna:** uczeń przyswoił większość wiedzy obejmowanej przez program nauczania, miewa problemy z zastosowaniem jej w zadaniach problemowych, uzyskuje dostateczne oceny ze sprawdzianów i kartkówek, wykazuje się umiarkowaną aktywnością, ma problemy z systematyczną pracą, swoje wątpliwości dotyczące przedmiotu potrafi rozwiązać jedynie pod kierunkiem nauczyciela.
- **ocena dopuszczająca:** uczeń przyswoił część wiedzy przedmiotowej, ma jednak pewne problemy z zastosowaniem jej w zadaniach problemowych, uzyskuje dopuszczające oceny ze sprawdzianów i kartkówek, nie wykazuje się aktywnością, ma trudności z systematycznym przygotowaniem się do lekcji, stara się poprawiać oceny niedostateczne, swoje wątpliwości dotyczące przedmiotu potrafi rozwiązać jedynie pod kierunkiem nauczyciela.
- **ocena niedostateczna:** uczeń nie przyswoił nawet podstawowej wiedzy przedmiotowej, jego wiadomości nie wystarczą do skutecznego rozwiązywania zadań problemowych, uzyskuje niedostateczne oceny ze sprawdzianów i kartkówek i nie wykazuje chęci ich poprawy, zdarza mu się wielokrotnie popełniać te same błędy, mimo zwracania na nie uwagi przez nauczyciela, nie wykazuje się aktywnością, nie przygotowuje się do lekcji, nie stara się zrozumieć przedmiotu, nie próbuje rozwiewać swoich wątpliwości.

### Zasady ogólne:

- Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy. Podręcznik na lekcji nie jest obowiązkowy, służy jako dodatkowe źródło wiedzy.
- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie – w razie konieczności może zapytać o pomoc nauczyciela.

- Z uwagi na charakter przedmiotu, nauczyciel może wymagać na lekcji informacji obejmowanych przez program nauczania z dziedzin pokrewnych, przede wszystkim matematyki i chemii.
- Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują informacje z lekcji określonych przez nauczyciela. Zadania „na szóstkę” mogą odnosić się do lekcji spoza określonego zakresu tematycznego.
- Podczas sprawdzianu dozwolone jest korzystanie z własnych notatek (zeszyt przedmiotowy) i kalkulatora. Zabroniona jest natomiast praca niesamodzielna – będzie ona automatycznie karana oceną niedostateczną.
- Uczeń zobowiązany jest do napisania zaległego sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jego powrotu do szkoły.
- Kartkówki odbyć mogą się podczas dowolnej lekcji, i obejmować zakres do trzech ostatnich tematów. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- Przy ocenie pracy domowej oceniana jest umiejętność wykonania zadania przy tablicy – nie sam fakt wykonania zadania w domu.

Nauczyciel fizyki

