

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**  
**w Szkole Podstawowej w Nowym Borku**  
**Klasa II**  
Nauczyciel: mgr Katarzyna Koniewicz

---

**Cele kształcenia – wymagania ogólne (wg podstawy programowej kl. 1-3)**

---

W zakresie sprawności językowych nadrzędnym zadaniem edukacji w klasach 1-3 jest rozwijanie języka mówionego, umiejętności rozumienia ze słuchu i reagowania na usłyszane wypowiedzi, jak również odtwarzania wyrazów i zwrotów, recytowania wierszyków, śpiewania piosenek itp.

**Cele oceniania na lekcjach języka angielskiego w nauczaniu wczesnoszkolnym**

---

Poinformowanie ucznia o osiągnięciach i brakach.  
Pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia.  
Motywowanie do dalszej pracy.  
Dostarczanie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom lub opiekunom.  
Ewaluacja i doskonalenie metod nauczania.

**Formy aktywności:**

---

- testy
- kartkówki z ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne (piosenki, wiersze, słownictwo)
- aktywność/praca na lekcji,
- prace domowe,
- projekty indywidualne i grupowe,
- zeszyt przedmiotów

**Częstotliwość oceniania:**

---

testy - minimum 2 w ciągu półrocza,  
kartkówki- według potrzeb,  
odpowiedź ustna- minimum 1 w półroczu,  
praca domowa- minimum 2 w półroczu, ale nie musi być stopień,  
aktywność na lekcji- na bieżąco,  
prace projektowe- według potrzeb, mogą być zamieniane ze sprawdzianem

## Sposoby rejestrowania osiągnięć uczniów

---

Rejestracji osiągnięć uczniów dokonuje się poprzez odnotowanie w dzienniku elektronicznym z adnotacją, za co jest dana ocena: recytowanie rymowanek, śpiewanie piosenek, praca w ćwiczeniach, prace domowe, praca na lekcji, projekty, testy itp.

Liczba danych ocen jest uzależniona od ilości przerobionego materiału i możliwości poszczególnych dzieci (ale nie mniejsza niż 5).

## Sposoby komunikowania ocen

---

Oceny są jawne dla uczniów, jak i rodziców lub prawnych opiekunów. O ocenach uczniowie są informowani ustnie na bieżąco. Dziennik elektroniczny jest narzędziem rejestrującym oceny uczniów.

## Wymagania edukacyjne w zakresie opisowej oceny wiedzy i umiejętności – klasa II

---

### poziom szósty (6) - doskonale

Uczeń:

- rozumie wypowiedzi nauczyciela w tempie zbliżonym do naturalnego,
- płynnie wypowiada się na podniesiony temat, np. obrazka,
- udziela odpowiedzi i posiada znajomość słów na tematy pozapodręcznikowe,
- czyta płynnie tekst pozapodręcznikowy, rozumie większość słów,
- potrafi napisać kilka informacji na swój temat,
- jest aktywny, pilny i systematyczny.

### poziom piąty (5) – bardzo dobrze

Uczeń:

- rozumie sens dłuższej, wolnej wypowiedzi ze słuchu,
- rozumie ogólny sens prostego dialogu, potrafi wybrać z niego większość krótkich informacji,
- potrafi w kilku zdaniach, w miarę płynnie, powiedzieć coś o sobie bądź swobodnie komunikuje się za pomocą wyuczonych zwrotów,
- korzysta z książki w sposób kreatywny,
- czyta płynnie znane teksty,
- rozumie ogólnie sens tekstu czytanego,
- samodzielnie uzupełnia ćwiczenia,
- poprawnie uzupełnia zdania odpowiednim wyrazem, łączy pytania i odpowiedzi w kartach pracy i testach,
- znane wyrazy pisze bezbłędnie z pamięci, bezbłędnie przepisuje z tablicy i książki,
- zna słownictwo przewidziane programem,
- nie popełnia błędów w zakresie wymowy.

### poziom czwarty (4) - dobrze

Uczeń:

- rozumie krótkie dialogi z płyty, wypowiedzi nauczyciela, potrafi na nie zareagować – czasem z

pomocą kolegów,

- na zadane proste pytanie tworzy samodzielnie odpowiedź,
- dość płynnie czyta podręcznikowe komiksy, scenki, dialogi, opowiadania,
- radzi sobie z pisownią podstawowych słów, popełnia niewielkie błędy,
- potrafi w razie potrzeby znaleźć potrzebne wyrazy w tekście słuchanym i czytany,
- zazwyczaj uzupełnia zdania odpowiednim wyrazem, łączy pytania i odpowiedzi w kartach pracy i testach popełniając nieznaczne błędy,
- posiada odpowiedni zasób słownictwa,
- przeważnie rozumie ogólnie sens tekstu czytanego, słuchanego,
- popełnia drobne błędy w zakresie wymowy, które potrafi skorygować.

### poziom trzeci (3) - wystarczająco

Uczeń:

- rozumie proste polecenia nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje,
- rozumie ogólny sens krótkiego dialogu,
- posiada podstawowy zasób słownictwa,
- na testach i w kartach pracy wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności, oparte na wzorach poznanych wcześniej,
- formułuje prostą wypowiedź przy pomocy nauczyciela lub rówieśników,
- potrafi przeczytać zadany krótki tekst,
- łatwiejsze wyrazy pisze samodzielnie,
- poprawnie przepisuje z książki lub tablicy,
- poprawia błędy wymowy z pomocą nauczyciela.

### Poziom drugi (2) – wymaga poprawy

Uczeń:

- reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela,
- przy pomocy nauczyciela, kolegów potrafi sformułować prostą odpowiedź w ramach wyuczonych prostych zwrotów,
- powtarza wyraz lub łatwą wypowiedź,
- czyta zdanie lub wyraz wskazany przez nauczyciela,
- stara się przepisać prosty tekst z tablicy,
- poprawia błędy wymowy z pomocą nauczyciela.

### poziom pierwszy (1) – jeszcze nie umie

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, nie osiągnął kompetencji niezbędnych do dalszej edukacji, nawet przy indywidualnym wsparciu w niektórych funkcjach.

Uczeń może otrzymać ze sprawdzianów, testów, kartkówki i innych prac pisemnych ocenę w formie zapisu cyfrowego wyrażonego poziomem nauczania, według następujących kryteriów obejmujących procent ich wykonania:

- 100% - 6
- 90% - 99% - 5
- 75% - 89% - 4
- 50% - 74% - 3
- 30% - 49% - 2
- 0% - 29% - 1

Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny – termin poprawy wyznacza nauczyciel.

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Podczas nauczania zdalnego lekcje będą prowadzone przy pomocy Microsoft Teams. Wiadomości będą przekazywane przez dziennik elektroniczny. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi przez niego wskazanych: zdjęcia lub skany odesłanych prac kontrolnych, nagrania, filmy. Prace kontrolne będą zadawane i odsyłane do nauczyciela według bieżących potrzeb w terminie przez niego wskazanym. Obowiązkowe zajęcia video będą prowadzone dwa razy w tygodniu na platformie Microsoft Teams. W okresie trwania nauki zdalnej nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.

# w Szkole Podstawowej w Nowym Borku

## Klasa IV

Nauczyciel: mgr Katarzyna Koniewicz

### Ogólne zasady oceniania

---

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów, wypowiedzi ustnych, wypracowań i pisanii w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
8. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach lub wypracowaniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 9 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

### Obszary aktywności podlegające ocenianiu

---

#### 1) Słownictwo

- a) umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
- b) odpowiedni dobór słownictwa,
- c) odpowiedni zakres słownictwa.

#### 2) Gramatyka

- a) poprawność
- b) podstawowe struktury,
- c) formy pytające i przeczenia,
- d) czasy,
- e) szyk wyrazów.

#### 3) Rozumienie ze słuchu

- a) zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
- b) wydobywanie informacji,
- c) rozpoznawanie kontekstu,
- d) rozpoznawanie najważniejszych myśli,
- e) rozpoznawanie uczuć mówiącego.

#### 4) Mówienie

- a) umiejętność współpracy,
- b) wymienianie informacji o sobie,
- c) poprawność
- d) płynność
- e) komunikację interaktywną
- f) zdolności negocjacyjne,

- g) wymowę dźwięków oraz akcent, rytm, intonację
- h) zasób struktur i słownictwa,
- i) umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych.

### **5) Czytanie**

- a) rozpoznawanie najważniejszych informacji,
- b) rozpoznawanie istotnych informacji,
- c) rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu

### **6) Pisanie**

- a) zdolność przekazywania informacji,
- b) zdolność przekazywania informacji o sobie,
- c) zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń
- d) poprawność
- e) pisownię

### **7) Inne umiejętności**

- a) korzystanie ze słowników dwujęzycznych,
- b) tworzenie projektów (prac plastyczno językowych).

- **Wypowiedzi ustne** (co najmniej 2 oceny w ciągu semestru) - dialogi lub monologi na dany temat, przygotowane w domu lub na lekcji.

- **Praca na lekcji i zadania domowe** (co najmniej 2 oceny w ciągu semestru) – Uczeń podczas lekcji (oprócz prac klasowych) jest oceniany następująco:

- wypowiedzi ustne z bieżącego materiału
- wykonanie ćwiczeń pisemnych w domu lub podczas lekcji
- pracę w grupach
- prowadzenie zeszytu/ćwiczeń
- ćwiczenia słuchowe

- pracę na interaktywnych podręcznikach i zeszytach ćwiczeń oraz platformie Insta.ling

Każdego miesiąca praca na platformie Insta.ling będzie monitorowana na podstawie raportów. Uczniowie co najmniej raz w miesiącu będą pisać wygenerowaną przez platformę kartkówkę sprawdzającą opanowanie wprowadzonego słownictwa

- **Prace projektowe** (przynajmniej 1 ocena w semestrze) - prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat.

- **Prace pisemne** - prace klasowe z zakończonego działu (przynajmniej 2 oceny w semestrze), 15 minutowe sprawdziany z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału (przynajmniej 1 ocena w semestrze)

---

## **Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych**

---

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany co najmniej 1 raz w semestrze.
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej i estetyki.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte.

---

## **Ocena prac domowych**

---

Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów - zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

Znak graficzny, tzw. "**parafka**" oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.

## Ocena sprawdzianów i kartkówek:

---

**100%** - ocena celująca  
**99% - 90%** - ocena bardzo dobra  
**89% - 75%** - ocena dobra  
**74% - 50%** - ocena dostateczna  
**49% - 30%** - ocena dopuszczająca  
**29% - 0%** - ocena niedostateczna

## Waga ocen

---

Każdej ocenie uzyskiwanej przez ucznia przypisana jest waga:

### Kategoria ocen i ich waga

- prace klasowe, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych (1,2,3 miejsce, laureat, wyróżnienie, finalista): waga 4
- kartkówka, sprawdzian z określonej partii materiału: waga 3
- praca pisemna (wypracowanie): waga 3
- praca dodatkowa (projekty): waga 3
- odpowiedź ustna, praca na lekcji: waga 2
- praca domowa, aktywność, słuchanie, udział w konkursach: waga 1

## Prace klasowe/testy/ kartkówki

---

- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od przyścia do szkoły po swojej nieobecności.

- Poprawa pracy klasowej jest obowiązkowa dla uczniów, którzy uzyskali z niej ocenę niedostateczną, poprawa pozostałych ocen jest dobrowolna. Piszemy ją tylko raz w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac –w terminie ustalonym przez nauczyciela.

- Kartkówki można poprawiać w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny

## Nauczanie zdalne

---

W przypadku przejścia na nauczanie zdalne przestrzega się następujących zasad:

1. Ocenie podlegają zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania, zadania będące podsumowaniem wykonanej przez kilka lekcji pracy (np. prezentacje multimedialne), testy sprawdzające znajomość zrealizowanego materiału, aktywność ucznia, również na interaktywnych wersjach podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz wskazanych przez nauczyciela platformach edukacyjnych (np. classroom, Insta.ling). Uczniowie otrzymują bezpośrednią

informację zwrotną na temat wykonanej pracy na wybraną przez szkołę platformę oraz na e-dziennik.

2.Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie za pośrednictwem platformy TEAMS

3.Nauczyciel stosuje oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem(WO). Podczas nauczania zdalnego ulega zmianie waga ocen.

- prace klasowe, testy: waga 3
- kartkówka, sprawdzian z określonej partii materiału: waga 2
- praca pisemna (wypracowanie): waga 2
- praca projektowe, prezentacje: waga: 2
- odpowiedź ustna, praca na lekcji: waga 3
- praca domowa: waga 1
- aktywność, systematyczność : waga 3

4.Ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub/i rodzica, dlaczego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową.

5.Przy ocenie cząstkowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel. W każdym miesiącu uczeń będzie otrzymywał ocenę za wkład pracy, systematyczność i aktywność w czasie lekcji zdalnych.

6.Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) –plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

7. Na czas nauczania zdalnego zawieszają się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.