

Szkoła Podstawowa
im.gen.bryg.Mieczysława Boruty-Spiechowicza
w Nowym Boroku

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego kl. IV,V,VII,VIII

nauczyciel: Agnieszka Pietrucha
aktualizacja: rok szkolny 2019/20

- I. Obowiązkiem ucznia jest systematyczna praca nad własnym rozwojem. Pomaga mu w tym każdorazowe przygotowywanie się do lekcji. W tym procesie uczeń przed każdą kolejną lekcją:
- **przypomina sobie** cele poprzednich lekcji i kryteria sukcesu
 - **kontroluje**, czy ma ukończone wszystkie zadania/ćwiczenia/ treści wykonywane na lekcji - uzupełnia w razie nieobecności lub w miarę potrzeby.
 - **dopelnia notatki** w zeszytcie zgodnie z własnymi potrzebami (np. zapisując nowe słówka, tworzy mapę myśli, rysuje symbol treści na marginesie i/lub in., uzupełnia datę, nr lekcji pełnym słowem)
 - **przegląda** podręcznik, czyta czytanki z poprzednich lekcji,
 - **powtarza** materiał gramatyczny min. z ostatnich 3 lekcji,
 - **powtarza** słownictwo i zwroty min.z 3 ostatnich lekcji, uczy się nowego, korzysta ze słownika,
 - **śpiewa lub słucha** piosenki śledząc test, powtarza rymowanekę, uczy się ich na pamięć
 - **wykonuje** pracę domową (jeśli była zadana)
 - wkłada poprawione prace/projekty do teczki (**kolekcjonuje portfolio**)
 - **sprawdza/notuje** informację zwrotną, jaką otrzymał od nauczyciela ustnie, na teście, projekcie lub w zeszytcie - poprawia błędy, szuka ich przyczyny
 - **pakuje** tornister: podręcznik i zeszyt z notatkami(min.60k.), długopis, kolorowe zakreślacze/ołówki
 - **prosi** o wsparcie i kontrolę, jeśli potrzebuje (czegoś zapomniał, nie rozumie, nie wie, nie pamięta)
1. Nauczyciel sprawdza przygotowanie się ucznia do lekcji (systematyczną pracę ucznia) w formie ustnej, pisemnej tzw. kartkówki, dyktanda i odpowiedzi ustnej (5-10 min. z treści 3-5 ostatnich lekcji) .
Praca ta może być również poprawiona przez koleżankę/kolegę (ocena koleżeńska) lub samego ucznia (samoocena). W tym przypadku ocena jest wpisana do zeszytu ucznia.
 2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją (tzw. 'np', max. 1x w półroczu)

I. Ocenianie podczas treningu (wpis do zeszytu ucznia)

Na bieżąco, w trakcie procesu kształcenia i uczenia się stosuje się **oceny kształtujące** wyrażone od najważniejszej: samooceną ucznia, pochwałą nauczyciela, komentarzem w zeszytcie. Uczeń otrzymuje informację, w jaki sposób ma się dalej uczyć.

1. **Zaangażowanie** Podczas lekcji uczniowie wykonują różne ćwiczenia indywidualnie i w grupach. Nauczyciel na podstawie obserwacji ich pracy nagradza uczniów "+” uczeń aktywny

i “-” uczeń bierny. Suma zebranych “+” i “-” daje ocenę proporcjonalnie : 5 - bardzo dobry/niedostateczny, 4 - dobry/dopuszczający, 3 - dostateczny...

2. Zadania domowe to przede wszystkim systematyczne przygotowywanie się do lekcji (j.w.) oraz trening np.: na platformie Quizlet (dotyczy kl. V, VII, VIII). Nauczyciel może zadać także inną pracę domową np. w formie przygotowania rozgrzewki (ćwiczenia, gry interaktywnej, projektu edukacyjnego (strona do portfolio). Poprawność wykonanego ćwiczenia uczeń może sprawdzić na kolejnej lekcji sam, z pomocą kolegi/koleżanki lub nauczyciela, dokonuje samooceny zapoznaje się ze wskazówkami nauczyciela (notuje je), a następnie stawia samodzielne wnioski i refleksje do dalszej pracy własnej.

II. Ocenianie umiejętności (wpis do dziennika)

Na zakończenie procesu uczenia się następuje ocenianie podsumowujące. Nauczyciel, po zrealizowaniu określonej części programu nauczania w danej klasie ocenia poziom umiejętności i wiedzy wg skali określonej w Statucie Szkoły:

100% bez błędów – ocena celująca

99,99% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

1. Ocena poziomu wiedzy i umiejętności w kl. IV-VIII (min. 2 x w półroczu - waga 2)

Uczeń, po zakończeniu procesu wprowadzania i nauki określonej partii materiału dydaktycznego, pisze pracę kontrolną umiejętności w formie testu/sprawdzianu/formy pisemnej lub diagnozy. Zakres pracy kontrolnej obejmuje znajomość słownictwa, wykorzystania struktur gramatycznych, funkcji językowych, umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisania.

Uczeń, **do 2 tygodni od dnia nieobecności na lekcji kontrolnej** (teście, sprawdzianie), powinien zgłosić się do napisania pracy uzupełniającej.

Uczeń do 2 tygodni od oceny pracy powinien zgłosić się do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej.

2. Zeszyt ucznia (umiejętność prowadzenia notatek)

Każdy uczeń prowadzi czytelne i przejrzyste notatki z lekcji, zapisuje refleksje i wnioski do dalszej nauki. W zeszycie uczeń gromadzi także informacje określone samooceną lub przekazywane mu przez rówieśników. W ten sposób uczeń sam monitoruje swój proces uczenia się. Nauczyciel kontroluje notatki ucznia. Uczeń, który nie prowadzi notatek lub nie oddał zeszytu do kontroli otrzymuje za zeszyt ocenę cząstkową niedostateczną (1). Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wpisuje ocenę za jakość prowadzonych notatek.

3. Portfolio

Jedną z form uczenia się jest gromadzenie prac projektowych w teczce (tzw. portfolio). Ocena takiej pracy następuje na podstawie kryteriów sukcesu zgodnych z tematem, ustalonych na lekcji i wg. skali w Statucie szkoły (zob. jak wyżej). Nie ocenia się błędów poza kryteriami określonymi przez nauczyciela przy zadaniu pracy.

Jeżeli uczeń jest nieobecny, powinien zaprezentować pracę na kolejnej lekcji. W przypadku, gdy uczeń nie zaprezentuje efektów projektu wartość jego pracy spada do oceny dostatecznej (3). Jeżeli uczeń nie odda pracy otrzymuje ocenę cząstkową niedostateczną (1).

4 Wypowiedź ustna

Uczeń wykonuje ćwiczenie w formie wypowiedzi ustnej, do której ma prawo przygotować się wcześniej na lekcji lub w domu. Ocena może obejmować treści teoretyczne, czytanie, ćwiczenie gramatyczne i przetwarzanie, leksykalne, dialog w parze, piosenkę w parze lub inne. Niektóre ćwiczenia wykonywane z pamięci mogą być ocenione na 6 wg kryteriów określonych przy zadaniu konkretnego ćwiczenia do wykonania

5. Wypowiedź pisemna

W wypowiedzi pisemnej (formy zob. podstawa programowa) oceniane są obszary:

- a. treść i jej zgodność z poleceniem
- b. spójność, kompozycja i logika wypowiedzi
- c. zakres środków językowych
- d. poprawność środków językowych

6. Osiągnięcia wykraczające poza podstawę programową na ocenę celującą (6-waga 2)

- a. projekt szkolny, międzyszkolny i wyżej
- b. udział w konkursie w zakresie wiedzy i umiejętności j.angielskiego (wynik min.50%)
- c. laureat konkursu w zakresie wiedzy i umiejętności j.angielskiego
 - zasięg szkolny
 - zasięg międzyszkolny
 - zasięg wojewódzki i wyżej

Kryteria oceny są dostosowane do potrzeb ucznia i dobierane do rodzaju umiejętności, jaka aktualnie jest w procesie uczenia się, utrwalania lub sprawdzania. Wszystkie umiejętności ujęte są w podstawie programowej (link poniżej)

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Podstawa_programowa/SP_PP_2017_J_ezyk_obcy_nowozytny.pdf