

## Przedmiotowy System Oceniania z fizyki

1. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki w kl. VII i VIII obejmuje ocenę z wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania a także postawy ucznia na lekcji
2. Ocenie podlegają:
  - Wiadomości (wiedza)
  - Umiejętności
  - Aktywność i postawa
3. Wiadomości i umiejętności oceniane są za pomocą sześciostopniowej skali ocen:
  - Celujący (6)
  - Bardzo dobry (5)
  - Dobry (4)
  - Dostateczny (3)
  - Dopuszczający (2)
  - Niedostateczny (1)
4. Aktywność i postawa ucznia oceniane są w oparciu o plusy i minusy, przy czym zgromadzenie trzech plusów równoważne jest częściowej ocenie bardzo dobrej a trzech minusów – niedostatecznej
5. Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej cztery oceny w każdym semestrze
6. W ciągu jednego semestru uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji, po uprzednim, wcześniejszym zgłoszeniu nauczycielowi bez podania przyczyny
7. Kolejne nieprzygotowania ucznia do lekcji będą pociągać za sobą wpis częściowych ocen niedostatecznych
8. W trudnych przypadkach losowych (np. zapaść zdrowotna, udział w pogrzebie, niespodziewany wyjazd itp.) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji pod warunkiem uzupełnienia materiału nauczania
9. W czasie każdego semestru zeszyt uczniowski może być oceniony w postaci oceny częściowej
10. Zobowiązuje się ucznia każdorazowo do systematycznego korzystania i czytania odpowiednich rozdziałów w podręczniku w ramach prac domowych
11. Uczniowie nie przeszkadzają na lekcji, nie podpowiadają innym podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych
12. Zakwalifikowanie do wyższego etapu konkursowego jest nagrodzone częściową oceną bardzo dobrą
13. Wprowadza się hierarchię ocen częściowych
  - Praca klasowa (waga 5)
  - Dłuższa odpowiedź ucznia, kartkówka, sprawdziany (waga 3)
  - Aktywność i postawa (waga 1)
  - Zeszyt (waga 1)

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

#### 1 Odpowiedzi ustne:

- Uczeń odpowiada „na środku sali” (tzw. odpowiedź dłuższa) z trzech ostatnich lekcji lub rozwiązuje zadanie „na tablicy”, otrzymując ocenę częściową

- Oceną niedostateczną można poprawić raz w semestrze
- Ocenę niedostateczną, która została poprawiona, nie bierze się pod uwagę podczas klasyfikowania
- Odpowiedź ucznia jest samodzielna (ewentualnie z pomocą nauczyciela)

## 2. Krótkie sprawdziany (tzw. kartkówki)

- Kartkówki odbywają się raz lub dwa razy w semestrze i są one niezapowiedziane
- Kartkówka trwa około 10 minut i może obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji
- Uczniowie, którzy nie pisali kartkówki, piszą ją w innym, niezapowiedzianym terminie
- Pisanie kartkówki jest samodzielne, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje oceną niedostateczną i adnotację w zeszycie „uwag”

## 3. Praca klasowa (klasówka)

- Pracę klasową piszą uczniowie raz lub dwa razy w semestrze i jest ona zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem
- Praca klasowa trwa ok. 30 min.
- W dniu pisania pracy klasowej, zgłaszane nieprzygotowania uczniów do lekcji nie są brane pod uwagę
- Osoby nie piszące pracy klasowej w wyznaczonym terminie, piszą ją w ciągu dwóch tygodni od dnia przyjscia do szkoły
- Uczeń, który nie zgłosił nauczycielowi, w ciągu dwóch tygodni od dnia przyjscia chęci napisania pracy klasowej w innym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną
- Ocenę z pracy klasowej można tylko raz poprawić od stopnia otrzymania oceny w terminie do dwóch tygodni od dnia oddania poprawionych prac
- Po poprawieniu oceny z pracy klasowej, brana jest tylko pod uwagę ocena wyższa
- Poprawione zadania klasowe znajdują się u nauczyciela przez okres jednego roku szkolnego i są do wglądu dla ucznia i rodzica
- Dla pracy klasowej ustala się następujące skale ocen:

100% - 6  
 99% - 90% – 5  
 89% - 73% - 4  
 72% - 48% - 3  
 47% - 30% - 2  
 29% - 0% - 1

### Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:

#### a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów

fizycznych,

- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczące braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia,

również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),

- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.